

あたらしい国語科教育学の基礎

山元隆春・難波博孝・山元悦子・千々岩弘一 著

2,500円+税 ISBN978-4-86327-536-2

平成29年版学習指導要領対応。国語科教育における「書くこと」「文学教育」「説明的文章教育」「読書教育」「話す・聞く・話合いの教育」「言語要素・言語文化」の各分野それぞれの目標と内容、指導法と研究方法について記す。

あたらしい
国語科教育学の基礎

山元隆春／難波博孝
山元悦子／千々岩弘一



溪水社

一 国語科教育の目指すもの

- 1 「国語科」の目指すもの／2 平成二九年版小学校学習指導要領(国語)の仕組み／3 平成二九年版小学校学習指導要領(国語)の示す国語科授業像

二 書くこと教育

- 1 〈書く〉という行為を見つめてみよう／2 書くことはどのように教えられてきたか／3 小学校学習指導要領国語編の変遷にみる書くことの学習内容／4 書くことの指導方法／5 書く力をどう評価するか／6 書くこと教育のこれから—ネット社会の中で、書く行為の意味はどう変わっていくか／7 書くこと教育研究を深めるために—論文作成の手引き—

三 文学教育

- 1 概観／2 文学教育の目標／3 文学教育の内容／4 文学教材研究法／5 文学教育の方法／6 文学教育の研究を深めるために—論文作成への手引き—

四 説明的文章教育

- 1 はじめに—説明文教材に関わる3つの課題—／2 説明文教材とはなにか—1つ目の課題—／3 説明文教材で何を教えるか—2つ目の課題—／4 説明文教材をどう教えるか—3つ目の課題—

五 読書教育

- 1 読書教育・読書指導の概観／2 読書教育の目標／3 読書教育の内容／4 読書教育の方法／5 読書教育の研究を深めるために—論文作成の手引き—

六 話す・聞く・話合いの教育

- 1 話す・聞く・話合いの指導目標／2 話す・聞く・話合いの指導領域／3 指導の実際／4 音声言語指導のための教材／5 コミュニケーション能力をどう評価するか／6 指導事例集／7 話す・聞く・話合いの指導研究を深めるために—論文作成の手引き—

七 「言語要素・言語文化」の指導

- 1 概観／2 「言語要素・言語文化」に関する指導の目標／3 「言語要素・言語文化」に関する指導の内容／4 「言語要素・言語文化」の教材研究法／5 「言語要素・言語文化」に関する指導の方法／6 「言語要素・言語文化」に関する指導の研究を深めるために—論文作成の手引き—

あたらしい国語科教育学の基礎

山元隆春・難波博孝・山元悦子・千々岩弘一 著

2,500円+税 ISBN978-4-86327-536-2

個人・書店様注文書

お名前	ご注文冊数	冊
ご住所(〒)		お電話番号()

【書店様】
ご注文の際には
溪水社宛に FAX
をお送り下さい。

FAX
082-246-7876

番線印

◆お問合せ 直接のご注文は



溪水社

広島市中区小町1-4(〒730-0041) TEL (082) 246-7909
E-mail info@keisui.co.jp FAX (082) 246-7876

書籍の詳細情報はホームページで
URL: www.keisui.co.jp