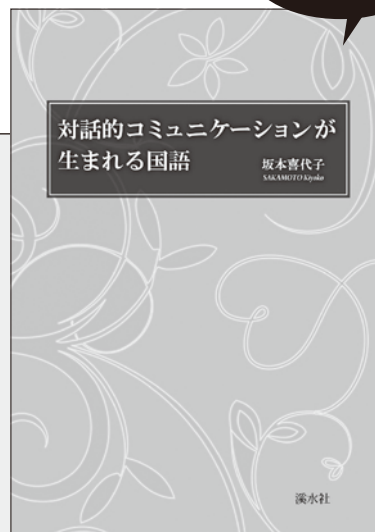


対話的コミュニケーション が生まれる国語

坂本喜代子
2500 円

10 月刊行
最新刊



第1章 対話的コミュニケーションの特徴

第1節 対話的コミュニケーションの定義

対話とは何か／対話的コミュニケーションとは何か

第2節 能動的聞き手

聞くこと／能動性

第3節 「聞くこと」の能力

内容を理解する力／反応する力／聞きとり過程を意識する力／聞く態度

第4節 対話的コミュニケーションの分析方法

ヴィゴツキーの最近接発達領域からみる相互作用／談話分析による相互作用分析／国語科教育

第5節 対話的コミュニケーションの特徴分析

特徴分析の目的・方法／分析対象／特徴の分析／考察

第2章 対話的コミュニケーションを育てる授業

第1節 能動的な聞き手を育てる授業の構想

音声言語教育実践／実践授業の構想

第2節 実践授業

実践の概要／実践授業の内容と子どもの姿

第3節 対話的コミュニケーションを育てる実践授業の効果分析

効果分析の目的と方法／実践授業の効果の分析／考察／結論

第3章 対話的コミュニケーションを育む教師の信念

第1節 教師の信念

対話的コミュニケーションを教師がどう見るか／教師の信念研究

第2節 TAE の理論と質的研究

TAE の理論／TAE 質的研究法

第3節 対話的コミュニケーションをめざす教師の信念の分析

分析の目的と方法／TAE ステップによる分析過程／対話的コミュニケーションから見る教師の信念

第4章 授業に埋め込まれた対話的コミュニケーション

第1節 教師の信念のTAE 分析

研究の目的と方法／TAE ステップによる分析／考察／結論

第2節 教師の信念とその実践における投影の様相

分析の目的と方法／授業実践への投影の様相Ⅰ／授業実践への投影の様相Ⅱ／考察／結論

第3節 実践に埋め込まれた子どもの対話的コミュニケーション

分析の目的と方法／発話機能の特徴／他者と自己との協働の発話の構築／予測不可能事象への対応／沈黙と認識の深化／考察／結論

第4節 実践に埋め込まれた教師の対話的コミュニケーション

分析の目的と方法／分析結果／考察／結論

第5章 対話的コミュニケーションが生まれる国語

第1節 みえているがだれもみていないものをみえるようにする

第2節 志向性

第3節 身体性

第4節 共通理解

第5節 まとめ

対話的コミュニケーションが生まれる国語

坂本喜代子 2500 円＋税 ISBN978-4-86327-414-3

個人・書店様注文書

お名前	ご注文冊数
冊	
ご住所 (〒)	お電話番号 ()

【書店様】

ご注文の際には
溪水社宛に FAX
をお送り下さい。

FAX

082-246-7876

番線印

◆お問合せ 直接のご注文は