

学習効果をあげる 生活環境

2016年9月刊行

最新刊

——学校と連携する家庭・地域——

山岸治男・山本義史・藪内聡和【著】 2,000円

学力や経済的格差が拡大する今日、学校はどのように家庭・地域と連携し、学習環境の「改善」を図るべきか。学校内・外での学びを元に子どもたちのよりよい発達環境を構想する。



はじめに.....山岸 治男

第一章 子どもの発達と教育.....山本 義史
1、人間とは／2、遺伝と環境／3、学校と教育／4、発達段階と学習・教育
／5、発達・学習と教育環境

第二章 発達をささえる新しい教育制度と学習・教職の意義 ～イリイチ『脱学校化社会』を参照して～
.....藪内 聡和
1、「脱学校化」と隠れたカリキュラム／2、イリイチの学校批判／3、学校の現象学／4、新しい教育制度／
5、脱学校化社会の「教職の意義」

第三章 社会と学校制度 ～テューイの民主主義社会論と学校制度論を参照して～.....藪内 聡和
1、政治的民主主義とその起源／2、理想的民主主義社会とその形成／3、理想的民主主義を実現する学校制度

第四章 家庭・地域の生活体験と学習.....山岸 治男
1、生活体験と学習／2、環境と子どもの生活体験／3、家庭環境と子どもの生活体験／4、地域の社会環境と子ども
の生活体験／5、学校の改善を目指す生活体験の検討

第五章 主体的な授業参加と学習.....山岸 治男
1、授業参加と学習／2、授業参加の過程／3、授業参加と学習態度の変容／4、主体的な授業参加を目指す学習体
験の検討

第六章 学校で体験する諸活動の意義.....山岸 治男
1、「学習指導要領」に見る学校で体験する諸活動／2、学校で行う道德の目標と内容／3、総合的な学習の時間の
意義／4、特別活動の意義／5、人間・社会関係の結節機能から見た学校

第七章 教育・学習の課題と展望 ～子どもの発達から～.....山本 義史
1、効果的な学習／2、発達・学習環境を整える／3、発達・学習環境としての自然／4、教育評価

第八章 生活環境の改善と教育・学習効果.....山岸 治男
1、生活環境としての自然・社会・ひと／2、発達環境から見た教育課程／3、教育・学習効果を上げる生活環境の改善

おわりに.....山岸 治男